



EDUCAȚIA FINANCIARĂ PE ÎNȚELESUL TUTUROR

Revistă de promovare a educației financiare
Nr. 41 / 2023

Materialele cuprinse în această publicație reprezintă o diseminare a modului de abordare și implementare a proiectului de „Educație financiară” în unitățile școlare din țara noastră și se adresează elevilor, dascălilor, profesorilor, inspectorilor școlari, părinților, dar și altor autorități implicate în vederea aplicării bunei practici în domeniu.

Revista Educație Financiară pe Înțelesul Tuturor are ca scop:

- diseminarea informațiilor referitoare la implementarea la nivelul învățământului preuniversitar a educației financiare ca disciplină opțională la decizia școlii (CDȘ) sau ca disciplină integrată;*
- crearea unei atitudini pozitive la nivelul publicului țintă pentru receptarea informațiilor și mesajelor rezultate din proiect;*
- asimilarea mesajelor și informațiilor de către publicul țintă;*
- crearea unui capital de imagine pozitivă pentru instituțiile implicate în proiect în vederea comunicării cu succes a informațiilor și mesajelor referitoare la proiect.*

CUPRINS:

Editorial	1-2
Pași în istorie	3-4
Proiecte Olimpiadă	5-8
Impresii Olimpiadă	9-10
Activități de educație financiară	11-14
Aritmogrif	15
Educație bancară	16

Coordonator: Ligia Georgescu-Goloșoiu
Tehnoredactare și grafică: Marilena Adet

***Mulțumim reprezentanților BĂNCII NAȚIONALE a ROMÂNIEI
și ASOCIAȚIEI PENTRU PROMOVAREA PERFORMANȚEI ÎN EDUCAȚIE
pentru sprijinul acordat în elaborarea conținutului acestei publicații!***

ISSN: 2343 - 9920
ISSN-L: 2343 - 9920

*Puteți vizualiza revista pe site-ul www.appe.ro,
pe platforma e-learning <https://scoala.appe.ro>
și pe portalul <http://www.finzoom.ro/revista-educatia-financiara>.*



Olimpiada Micilor Bancheri - Ediția a IX-a

Olimpiada Micilor Bancheri - Ediția a IX-a, un concurs național de **Educație financiară** adresat elevilor de clasele a III-a și a IV-a, a fost organizată de **Asociația pentru Promovarea Performanței în Educație (APPE)**, în colaborare cu Ministerul Educației, iar festivitatea de premiere a avut loc online în data de 13 iunie 2023.

Sponsori: *Alpha Bank SA, CEC Bank și Mastercard*, ultimul fiind un partener de tradiție al acestui proiect încă de la prima ediție.

Peste 2.100 de elevi au participat la cea de-a IX-a ediție a Olimpiadei Micilor Bancheri, concurs organizat de APPE începând cu anul 2014 și are ca scop evaluarea nivelului cunoștințelor copiilor la disciplina opțională de Educație financiară.

Olimpiada Micilor Bancheri a avut două etape, ambele desfășurate online: o fază locală, pe școală, constând într-o probă scrisă, și una națională, sub forma unei probe practice, realizarea unui proiect de Educație financiară.

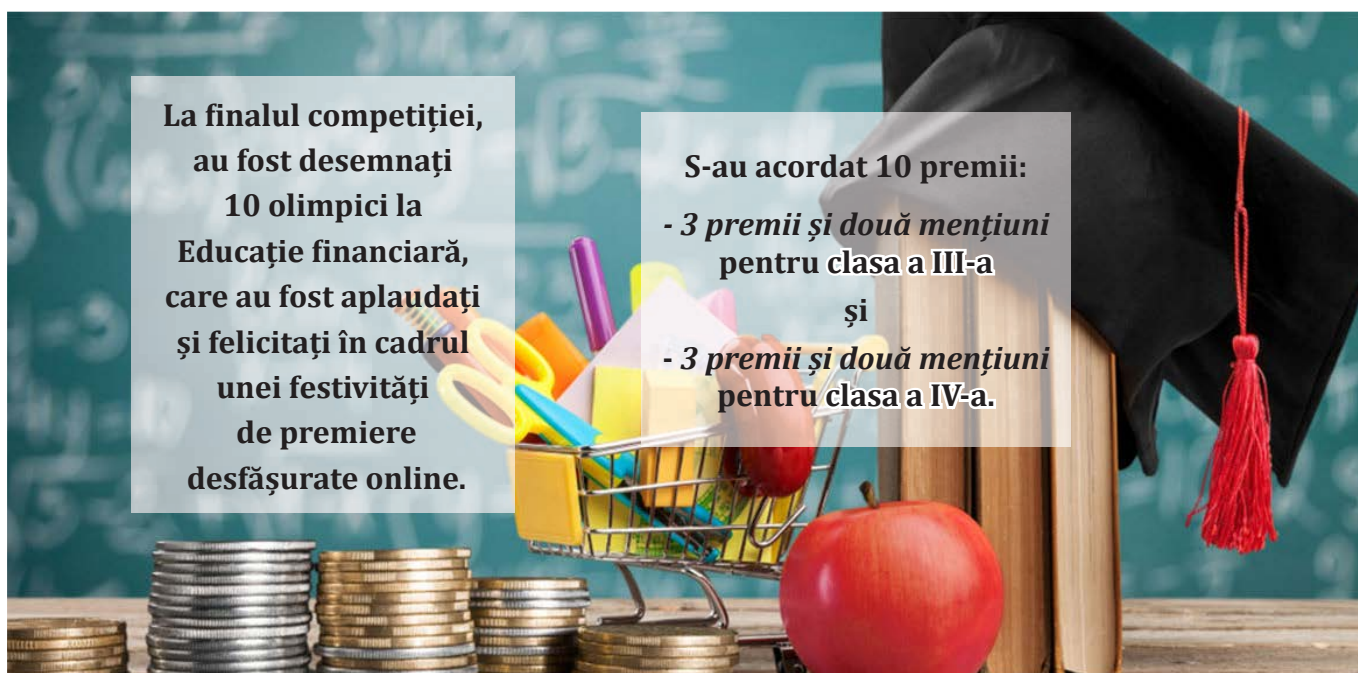
Competiția a demarat la începutul lunii martie 2023, atunci când elevi din 27 de județe și din municipiul București, de la clasele a III-a și, respectiv a IV-a, au susținut prima probă scrisă de verificare a cunoștințelor de Educație financiară.

Primii trei elevi cu punctajul cel mai ridicat de la fiecare dintre școlile participante au fost selectați pentru a participa în etapa finală a concursului. Această etapă a reunit 470 elevi și a constat în realizarea unui proiect de Educație financiară.

La finalul competiției, au fost desemnați 10 olimpici la Educație financiară, care au fost aplaudați și felicitați în cadrul unei festivități de premiere desfășurate online.

S-au acordat 10 premii:

- 3 premii și două mențiuni pentru clasa a III-a
- și
- 3 premii și două mențiuni pentru clasa a IV-a.





Editorial

Premianții clasei a III-a au fost:



Premiul I: MARIN SMARANDA, Școala nr. 25 Brașov,
coordonator proiect: prof. PIROSKA MANUELA

Premiul II: KHALIQ ADAM, Școala nr. 11 Buzău,
coordonator proiect: prof. LUPȘAN MIRELA

Premiul III: BÂRSAN ALEXANDRU, C. N. „Octavian Goga” Sibiu,
coordonator proiect: prof. BRATU MARCELA

Mențiunea I: ȚIBOACĂ MIHAIL, Școala Gimnazială „G. E. Palade” Buzău,
coordonatori proiect: prof. TEODOR SANDA și COȘERU ANA

Mențiunea a II-a: AMARIEI SOFIA, Școala nr. 2 Piatra Neamț,
coordonator proiect: STANCIU MARIA



Premianții clasei a IV-a au fost:

Premiul I: BERCAN MARIA, Școala „Constantin Brâncoveanu” Râmnicu Sărat, Buzău,
coordonator proiect: prof. ȚÂRDEANU VIORICA

Premiul II: NEAMȚU VASILESCU DAVID, Școala Gimnazială „G. E. Palade” Buzău,
coordonator proiect: prof. JALBĂ DOINA

Premiul III: PRUNOIU ALEXANDRU, Liceul Teoretic „Șerban Vodă”,
coordonator proiect: prof. MÎNZICU SIMONA

Mențiunea I: MIU IULIA-ARIANA, Școala Gimnazială Videle,
coordonator proiect: prof. MIU SIMONA

Mențiunea a II-a: BANU ALESIA-MARIA, Școala Gimnazială „V. Cristoforeanu”,
Râmnicu Sărat, Buzău,
coordonator proiect: ADRIANA GHERGHE și TĂNASE ANDREEA

În cadrul evenimentului, **Mastercard** a oferit trei premii speciale la categoria „**Inovație în educație financiară**”, pentru un elev de clasa a III-a din Oradea și doi elevi de clasa a IV-a din București. Cele două proiecte au îmbinat elemente de educație financiară cu noțiuni de literatură, istorie, dar și cu elemente din sfera digitală. De asemenea, **Alpha Bank** a oferit trei premii speciale la categoria „**Smart in banking**”, unei echipe de elevi din județul Arad.

*Felicitări tuturor participanților!
Felicitări cadrelor didactice pentru performanță!
Va așteptăm și la edițiile viitoare!*

Pași în istorie



Banca Națională a României la Cluj - începutul



Încă de la Revoluția din 1848, la Marea Adunare de la Blaj, Simion Bărnuțiu vedea utilă înființarea unei bănci naționale a românilor în Transilvania. Contextul economic, dar mai ales politic, era imposibil pentru o asemenea realizare.

Cert este că în Transilvania se vorbea tot mai des de utilitatea unei bănci centrale, de emisiune, deși în acea perioadă în Europa nu existau prea multe astfel de instituții.

După încheierea războaielor napoleoniene, care au secătuit visteriile statelor beligerante, s-a impus tot mai mult pe continent, sistemul banilor de hârtie, mai ales prin forța exemplului Băncii Angliei, banca de emisiune a unei împărății în care soarele nu apunea niciodată. Reticența față de un astfel de sistem a fost mare, însă dezvoltarea economică și a tranzacțiilor a schimbat percepția mânăitorilor de bani din întreaga lume.

Revenind la Transilvania secolului al XIX-lea, printre cei care solicitau prin scrisori oficiale se numărau și românii organizați la Brașov sub forma gremiului din localitate. Astfel, încă din 1854 au apărut primele sedii secundare ale Băncii Naționale Austriece, înființate la 1816 la Timișoara, Brașov și Sibiu, orașe cu o importantă componentă etnică germană.



„Albina” Sibiu.

Deși era imposibil de creat o bancă națională a românilor, o soluție de compromis a fost Banca Albina în 1872 și a valului de bănci românești care au început să se dezvolte până în primul deceniu al secolului XX. Punându-se într-o poziție centrală, Banca Albina, colecta instrumente reescontabile pentru băncile românești mai mici pe care le prezenta la reescont la Banca Națională a Austriei și mai apoi, din 1878 a Băncii Austro-Ungare. În acest fel, emisiunea bănească habsburgică ajungea și la țăranul și negustorul român din aproape orice colț al Transilvaniei. În timp, se găsiseră instrumente atât de economisire, cât și de creditare prin care țăranul nu numai să își acopere deficitele dintre cele două recolte ci și să-și dezvolte proprietatea.

Banca Albina avea în fruntea sa oameni de o ținută deosebită și cu o aderență la populația românească foarte mare. Putem numi aici nu numai pe întemeietorul Băncii, Visarion Roman, dar și pe Partenie Cosma, Alexandru Mocioni sau Ion Lapedatu. Spre exemplu, în fruntea băncilor clujene se aflau mari personalități locale precum memorandistul Amos Frâncu, un alt memorandist



Pași în istorie

Iuliu Coroian, protopopul greco-catolic, teologul, publicistul și scriitorul Elie Dăianu, medicul Basil Bașiota, Tului Roșescu protopopul ortodox al Clujului, Laurian Gherman, economist român clujean și mulți alții. Ei urmau, într-o anumită măsură exemplul băncilor maghiare, care, și-au pus în forurile de conducere exponenții marilor familii nobiliare din Cluj sau negustori de marcă. Totodată, erau numite și persoane cunoscute pentru aportul lor la momente importante din istoria Ungariei. La fel a procedat și banca imperială, care pe lângă profesioniști numea persoane importante pentru cetate, care impuneau zi de zi respectul conaționalilor și nu numai.

Unirea completă de după 1918 a fost, din punct de vedere financiar un drum sinuos și complicat. În Transilvania și Cluj circulau vechile coroane austro-ungare, ștampilate de diferite autorități în funcție de modul în care se mișca linia de demarcație de după armistițiul din toamna anului 1918, apoi au apărut lei românești, coroane neștampilate din zona fostei monarhii, bani falși sau emiși după încheierea armistițiului de centrele din Viena sau Budapesta. De abia în toamna anului 1919, respectiv în data de 6 noiembrie când s-a decis înființarea a șase agenții la Cluj, Arad, Timișoara, Sibiu, Brașov și Oradea.

În toamna anului 1919, încă orașul Cluj simțea povara circulației multiple, a întreruperii vechilor fluxuri comerciale și financiare din vechea monarhie. În oraș produsele fie lipseau, fie erau extrem de scumpe. Negustorii, soldații demobilizați sau veniți din captivitate, migrația populațiilor din nordul vechii monarhii venită într-o zonă mai ferită de pericolul bolșevic, aduceau cu ei o mulțime de specimene de bani, care erau traficate de speculatori pe la colțurile de stradă ale orașului. Comerțul și economia erau blocate din lipsa de materii prime, bani și forță de muncă. Clujul se aglomerase, aproape dublându-și populația dinainte de război iar venirea unui institut de emisiune în inima Ardealului era așteptată de toată lumea, pentru a putea debloca viața economică.

Primele operațiuni, după mutarea în vechiul sediu al Băncii Austro-Ungare a Băncii Naționale în toamna anului 1920, obținut în cadrul procesului de lichidare a băncii imperiale, au fost cele prilejuite de unificarea monetară. În primele luni de activitate au fost aduși funcționari din Vechiul Regat, fiind dificil de găsit lucrători de bancă centrală într-un timp atât de scurt. La fel și conducerea s-a schimbat frecvent. Perioada interbelică a Clujului reține două nume la conducerea sucursalei clujene a institutului de emisiune. Primul este George Ionescu, care după o perioadă de provizorat a fost numit definitiv în 1923. A fost o prezență vie în procesul de schimbare a sistemului de credit în Cluj și Transilvania în noul context economic, a fost cel ce a vegheat menținerea în limite decente a dobânzilor și la un acces cât mai facil la reescont a băncilor din localitate. A fost un personaj deosebit de respectat în urbe, activ în gestionarea provocărilor din perioada crizei de la debutul anilor 1930.

Cel de al doilea a fost Sabin Cioranu. Spre deosebire de predecesorul său, noul director din 1933 a sucursalei clujene a BNR a fost o personalitate din Ardeal, format ca bancher la Banca Centrală pentru Industrie și Comerț din Cluj, ce nu s-a limitat numai la oficiile de bancher central ci s-a implicat în cercetarea economică pe care a împărtășit-o cu generozitate. A scris numeroase cărți și o substanțială monografie a județului Cluj. A fost profesor al Academiei Comerciale de la Cluj și șef al corpului experților contabili din Cluj. El a fost un ardelean, ce a făcut războiul ca și combatant pe câmpul de luptă, fiind chiar rănit. A făcut studii la unele din cele mai înalte academii europene de la Leipzig sau Heidelberg. Din nefericire, după 1940 a luat calea exilului, alături de o mare parte a elitei intelectuale clujene.

*Dr. Septimiu Moga
Sucursala Regională Cluj a BNR*

Proiecte Olimpiadă



Proiectul „Delfinii Bancheri”

a obținut Premiul „Innovation in Education” acordat de Mastercard

coordonator: prof. Oana Ionescu

elevi: Marin Anastasia și Barbu Andrei

„Opționalul Educație financiară mi-a oferit oportunitatea de a ajuta elevii să înțeleagă noțiunile legate de bani și de modul în care aceștia se pot gestiona. Am desfășurat pe lângă activitățile teoretice din clasă, multe activități practice în diferite locații, în care cei mici și-au putut satisface curiozitatea privind modul în care se fac banii, unde se depozitează aceștia sau cum funcționează un bancomat.

Informațiile aflate au fost transpuse ulterior cu ajutorul aplicațiilor digitale în benzi desenate sau hărți conceptuale în cadrul Săptămânii Global Money Week.

Olimpiada Micilor Bancheri a fost o provocare, deoarece a fost proiectul în care echipa Delfinilor bancheri a putut să-și pună în valoare creativitatea, ingeniozitatea și abilitățile organizatorice. Premiul câștigat „Innovation in Education”, oferit de Mastercard a reflectat rezultatul întregii activități depuse în decursul acestui an.

Mulțumim pentru această experiență deosebită!”



Prof. Ionescu Oana Diana, Școala Gimnazială nr. 49, București



„Proiectul a fost foarte interesant mai ales la partea practică, categoria cu activități din etapa a doua. Mi-a plăcut la nebunie faptul că am interacționat cu diferite clase și că am putut să „educăm” următoarea generație de copii cu informații dobândite în una din cele mai importante materii pe care le poți învăța și care îți va folosi cel mai mult în viață.

Ce m-a surprins foarte mult a fost efectul marketingului meu pentru standul pe care l-am organizat la etajul II al școlii noastre. Evident va trebui să dau credit și câtorva colegi din clasa

mea care ne-au ajutat. Strategia noastră a mers atât de bine, astfel că la etajul I și la parter holurile erau goale, iar la etajul II holul era atât de plin de copii, încât nu puteai să îl traversezi. Ce m-a surprins cel mai mult a fost că noi am venit mai devreme la școală crezând că numai copiii din clasele I, a II a și a III a vor veni la stand. Nu a fost deloc așa, holul era plin de copii de toate vârstele mai ales adolescenți, care reveneau în fiecare pauză. Veneau datorită voinței lor, nu pentru că profesoara noastră a discutat cu diriginții lor, ceea ce se întâmplase la copiii din clasele mai mici. Un alt moment plăcut a fost când am lucrat la posterul echipei.

A fost minunat câte locuri am vizitat pe parcursul proiectului: Monetăria statului, Banca Națională a României și Banca Comercială Română, unde am aflat lucruri minunate.

Concluzie:

Proiectul a fost o experiență minunată și aș face parte din nou din acesta dacă aș avea șansa, așa că aștept cu brațele deschise următoarea olimpiadă.

Elev: Andrei Barbu



Proiecte Olimpiadă



„În cadrul probei practice de la Olimpiada micilor bancheri m-am distrat foarte mult. Unul din momentele amuzante a fost atunci când am încercat să găsim un nume potrivit pentru echipa noastră.

Interesant a fost și când am mers în clasele copiilor mai mici și le-am povestit despre economisire. Aceștia au răspuns la întrebările noastre și, la final, au primit mici surprize.

Mi-a mai plăcut și Târgul de carte organizat în școală unde am făcut schimb de cărți cu copii din alte clase. Activitatea mea preferată a fost vizita la BNR unde am învățat lucruri noi și am văzut cum se păstrează banii. La festivitatea de premiere echipa noastră „Delfinii Bancheri” era foarte nerăbdătoare să vadă dacă am câștigat ceva. Am fost toți entuziasmați de premiile primite.

Acest proiect m-a ajutat să îmi îmbunătățesc cunoștințele despre educație financiară.”

Elev,

Marin Anastasia



Proiecte Olimpiadă



Proiectul „Fă-ți timp pentru educația financiară!”
a obținut Premiul „Smart in banking”, acordat de Alpha Bank S.A.
coordonator: prof. Bun Andreia Arabela
elevi: Alda Eric, Heler Sofia, Groza Raisa

FĂ-ȚI TIMP PENTRU EDUCAȚIA FINANCIARĂ

CEL MAI UȘOR MOD DE A FACE BANI ESTE SĂ ÎNCETEZI SĂ-I MAI PIERZI!



PROIECT: FĂ-ȚI TIMP PENTRU EDUCAȚIA FINANCIARĂ!
 GRUP ȚINTĂ : CLASA a III-a A – CLASA FLUTURĂȘILOR INIMOȘI – LICEUL TEORETIC SEBIȘ
 COORDONATOR : BUN ANDREIA ARABELA
 ELEVI CALIFICAȚI : ALDA ERIC
 HELEL SOFIA
 GROZA RAISA

MOTTO-UL PROIECTULUI

Fă-ți timp să meditezi – aceasta este sursa puterii

Fă-ți timp să te joci – acesta este secretul tinereții

Fă-ți timp să citești – aceasta este fântâna înțelepciunii

Fă-ți timp să te rogi – aceasta este cea mai mare putere de pe Pământ

Fă-ți timp să iubești și să te lași iubit – acesta este un prilej dat de Dumnezeu

Fă-ți timp să fii prietenos – acesta este drumul spre fericire

Fă-ți timp să dăruiești – ziua e prea scurtă să fii egoist

Fă-ți timp să muncești – acesta este secretul succesului.

SCOPUL PROIECTULUI: Educarea tinerei generații în domeniul financiar învățându-i să mediteze asupra obținerii banilor în mod corect și cinstit, să studieze și să compare valoarea lor, să-i aprecieze, să-i prețuiască, să învețe să-i câștige prin muncă cinstită, să învețe să-i economisească, să învețe să-i dăruiască celor ce au neapărată nevoie și celor pe care îi iubesc, să învețe să obțină lor necesită mult studiu, creativitate, ingeniozitate, dar și multă muncă, mult efort.

• OBIECTIVELE PROIECTULUI

- Să se familiarizeze cu noțiunile din domeniul financiar și bancar în vederea folosirii acestora în viața de zi cu zi, astfel încât să devină adulți responsabili și capabili să-și gestioneze propriul venit cât mai eficient;
- Să-și formeze un vocabular și un comportament adecvat în relația cu banii, cunoscându-le valoarea, atât a monedelor, cât și a bancnotelor din diverse țări;
- Să-i atragă în diverse activități care le scoate în evidență spiritul antreprenorial și le pune în valoare creativitatea și imaginația;
- Să-și valorifice ideile, talentul, imaginația în realizarea, din materiale avute la îndemână (placaj, carton, piese lego, hârtie în tehnica quilling), a cel puțin trei produse specifice educației financiare – bănci, bancomate, carduri etc;
- Să realizeze materiale handmade în vederea vinderii lor pentru obținerea de bani;
- Să utilizeze „euro”, „leu” și „dolarul” în activitățile clasei, în procesele de vânzare-cumpărare ale unor materiale realizate în cadrul unor expoziții;
- Să colaboreze în cadrul unei echipe, asumându-și o responsabilitate în cadrul fiecărei activități a proiectului;
- Să prețuiască munca și oamenii care se realizează în plan profesional prin efort propriu și din pasiunile lor.

ACTIVITĂȚILE DESFĂȘURATE

1. **Meditație asupra banilor** – cum au apărut, când, cum arată acum și cum arătau în trecut, cum și unde se fabrică, cine sunt personalitățile de pe bancnotele de la noi din țară, dar și din alte țări. Întâlnire cu preotul Anca Teodor care a descoperit multe monede vechi cu ajutorul detectorului de metale.
2. **Jucându-ne – învățăm concret** – trocul, piața, magazinul, jocul de lego, monopoly – toate ne plac și ne dezvoltă gândirea logică, creativitatea, comunicarea, spiritul de negociere, de afaceri, orientarea spațială și profesională.
3. **Economisim ca să citim. Citim, ne informăm, cunoaștem** – În fiecare lună primim oferta de la Editura Arthur și economisim bani pentru a ne cumpăra cărți. Iubim cititul și cărțile. Am învățat că cititul e foarte important pentru dezvoltarea noastră și am luat exemplul de la Matilda. În săptămâna Verde vom vizita și casa memorială a scriitorului Ioan Slavici de la Șiria. Bani pentru excursie! Mergem la biserică și ne ajutăm aproapele, iar în Săptămâna Verde vom vizita și Mănăstirea Feredu, din Județul Arad.
4. **Suntem credincioși, nu numai inimioși** – Mergem la biserică și ne ajutăm aproapele, iar în Săptămâna Verde vom vizita și Mănăstirea Feredu, din Județul Arad.
5. **Dăruind, vei dobândi!** – Târgul aromat al primăverii cu mărșoare, toate făcute împreună cu părinții și cu doamna învățătoare.
– ajutorarea unui copil accidentat de o mașină.
– cu o parte din banii câștigați la târguri am cumpărat flori pentru a ne înfrumuseța mediul școlar.
6. **Investim în mediu și în sănătatea noastră** – cu o parte din banii câștigați la târguri am cumpărat flori pentru a ne înfrumuseța mediul școlar.
ne înfrumuseța mediul școlar
La tema „Bani se investesc” am discutat despre oameni de succes. Copiii au căutat informații pe internet și au găsit foarte multe exemple de persoane care s-au realizat în plan profesional pornind de la pasiunile lor.
7. **E momentul să faci bani din pasiunea ta!** – La tema „Bani se investesc” am discutat despre oameni de succes. Copiii au căutat informații pe internet și au găsit foarte multe exemple de persoane care s-au realizat în plan profesional pornind de la pasiunile lor.

MASCOTA ED. FINANCIARE

Metode și instrumente de evaluare: observarea sistematică

Descrierea pe scurt a activității:
 În orele de educație financiară și în Școala Altfel copiii au desfășurat diverse jocuri. Au construit o bancă din piese lego – băieții și din carton și hârtie în tehnica quilling – fetele. Într-o oră din săptămâna altfel am făcut piață și troc în clasă. Elevii au fost încântați. Au schimbat produsele cu aproximativ același preț și au cumpărat alte produse ecologice de la colegi. Ora a fost foarte reușită, ei fiind încântați de cosul de cumpărături. În altă oră de educație financiară am creat un magazin cu obiecte din clasă și am plecat la cumpărături cu banii din auxiliarul de Ed. Financiară.

Uneori am fost răsplătiți cu „euro din ciocolată”.

Modalități de monitorizare și evaluare:
 feed-back-ul pozitiv din partea elevilor



Proiecte Olimpiadă

Proiectul „Monede comemorative”

a obținut Premiul „Innovation in Education” acordat de Mastercard

coordonator: prof. Lia Sipos

elev: Marius Mihăilă

O EXPERIENȚĂ INEDITĂ ȘI FERICITĂ

„Mă numesc **Mihăilă Marius**, elev în clasa a III-a A la Liceul Greco-Catolic „IULIU MANIU” din Oradea, Județul Bihor. În acest an școlar, la educație financiară, am învățat despre istoria banilor, despre economisirea lor, despre carduri și rolul lor și multe lucruri despre personalitățile care apar pe monede și bancnote. Pentru că m-am calificat la Olimpiada Micilor Bancheri, m-am gândit să aleg ca temă monedele comemorative. La limba română, am învățat despre acrostih, o poezie în care literele inițiale ale versurilor, citite vertical, alcătuiesc unul sau mai multe cuvinte. Pornind de la acest joc, am căutat informații despre marile personalități și evenimente naționale de pe monedele comemorative. Așa au rezultat poeziile pe care le-am creat, îndrumat de doamna învățătoare Șipoș Lia și susținut de bunica.

IMNUL NAȚIONAL: DEȘTEAPTĂ-TE, ROMÂNE! Piesă limitată înnobilită cu aur pur

- PE AVERS NOTE MUZICALE DIN IMN VOM VEDEA,
- ROMÂNAȘI ÎN COSTUME POPULARE VOR DANSA.
- OMAGIU IMNULUI NAȚIONAL ADUCE
- FORȚA, CURAJUL ȘI LIBERTATEA TRADUCE.
- IAR PE REVERS VEZI VULTURUL ROMĂNESC,
- TOATE REGIUNILE DE PE PĂMÂNTUL STRĂMOȘESC.



50 de ani de la aderarea României la Fondul Monetar Internațional și Banca Mondială - 28.12.2022

- BANCA NAȚIONALĂ DE AI TĂRI BANI SE ÎNGRIJEȘTE.
- ALTE BĂNCI MAI MICI OCĂRMUIEȘTE.
- NOI DESPRE EA AM MAI DESCOPERIT :
- INSTITUȚIE INTERNAȚIONAL-A DEVENIT.

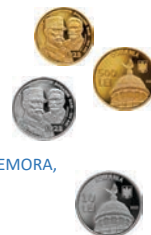


140 de ani de la înființarea Bursei de Valori București 05.12.2022

- BURSA DE VALORI BUCUREȘTI LA 1 DECEMBRIE 1882 FONDATĂ,
- UN AJUTOR PENTRU COMPANII ȘI INVESTITORI SE ARATĂ.
- REGLEMENTEAZĂ PIAȚA DE CAPITAL.
- SE EXTINDE ÎN EUROPA CENTRALĂ ȘI DE EST,
- AJUTĂ DEZVOLTAREA ECONOMIEI ROMĂNEȘTI.



- NOI DESPRE MULTE LUCRURI LA EDUCAȚIE FINANCIARĂ AM ÎNVĂȚAT.
- UNEORI POATE NE-AM MAI ÎNCURCAT.
- MONEDELE COMEMORATIVE NE-AU IMPRESIONAT,
- IAR DESPRE ELE CHIAR ACUM AM NOTAT.
- SUNT CONFEȚIONATE DIN METALE PREȚIOASE,
- MAI ALES AUR ȘI ARGINT,
- AU UN TIRAJ REDUS.
- TU MARILE EVENIMENTE ȘI PERSONALITĂȚI VEI REMEMORA,
- IAR DESIGNUL LOR ȚI VA PLĂCEA.
- CE BINE CĂ LE-AM DESCOPERIT!
- ACUM SUNT MAI ȘTIUTOR, MAI BINE PREGĂTIT!



100 de ani de la adoptarea Constituției României Mari 24.03.2023

- LUCRURI NOI CONSTITUȚIA A ADUS,
- EA A ÎNTĂRIT UNIREA!
- GENEROASĂ PUTERILE A SEPARAT,
- EL, REGELE A TRIUMFAT!



Mi-a plăcut mult să scriu despre monedele comemorative. Mi se pare că fiecare monedă este mai interesantă decât precedenta și am învățat multe lucruri despre istoria și importanța personalităților și a evenimentelor.

Astfel, am îmbinat istoria cu educația financiară și cu limba română și știu mai multe lucruri despre lumea înconjurătoare.

Am fost foarte surprins și bucuros de premiul primit, Premiul special, Innovation in education, iar colegii s-au bucurat alături de mine, fericiți și ei de această experiență importantă pentru noi, educația financiară.”

- **Banii pe înțelesul copiilor înseamnă**
- **Să știi că nu tot ce ai cheltuiеști,**
- **Să chibzuiești mereu orice venit**
- **Și vei fi, sigur, mult mai împlinit !**

Impresii Olimpiadă



IMPRESII DE ȘI DIN SUFLET DE COPIL...

Premiul al II-lea – Olimpiada Micilor Bancheri

Pentru mine, Olimpiada Micilor Bancheri a fost o experiență plăcută și interesantă, care m-a învățat multe lucruri noi și folositoare atât pentru prezent, dar mai ales pentru viitor. Testele au atât părți ușoare, cât și părți mai grele. Proiectele au fost incitante, distractive, am reușit să lucrăm bine în echipă și să ne completăm frumos. Abia aștept să continuăm drumul început în clasa a IV-a! De data aceasta, voi avea ceva experiență, însă sunt sigur că Educația Financiară va reuși să mă surprindă plăcut.

Le mulțumesc doamnei învățătoare, părinților, organizatorilor și sponsorilor pentru răbdare, implicare și încrederea oferite! Mă bucur că nu ne-ați considerat pe noi, niște copii de 10 ani, prea mici pentru lucruri atât de mărețe, precum discuțiile despre bani, conturi, economii! Vreau să împărtășesc experiența aceasta cu toți prietenii și cunoscuții, pe care mă voi strădui să-i fac să înțeleagă cât de important este să gândești ca un om mare, când ești abia un copil!

Elev: Khaliq Adam Abdul

Școala Gimnazială Nr. 11, Buzău

În ciuda faptului că nu am obținut un premiu, nu sunt supărată! Această experiență a fost una minunată și mi-aș dori oricând să o pot repeta! Sper să pot face acest lucru anul viitor, în clasa a IV-a! Le mulțumesc doamnei învățătoare pentru că m-a ajutat în tot ce am realizat, părinților pentru susținere necondiționată, colegilor din echipa mea, cu care am lucrat la multe proiecte, dar mai ales la cel final și tuturor persoanelor implicate în organizarea și desfășurarea acestui concurs!

Elev: Chircă Iarina Ioana

Școala Gimnazială Nr. 11, Buzău

Este pentru a doua oară când particip la o olimpiadă, după cea de la Științe socio-umane (Educație civică), însă totul a fost diferit față de cealaltă experiență. Am aprofundat cunoștințe despre bani, istoria lor și cum pot proceda pentru a economisi și investi. Mi-a făcut mare plăcere să pot participa la acest concurs, deoarece am devenit mai creativ și, împreună cu doamna învățătoare, am realizat mai multe proiecte în care am transmis cunoștințele acumulate. A fost o experiență minunată!

Elev: Corbu Carol

Școala Gimnazială Nr. 11, Buzău

Educația Financiară nu este doar o disciplină transcurriculară, ci o materie pentru viață! Copiii află lucruri folositoare, care-i ancorează în realitate și care-i determină să înțeleagă care este valoarea banilor și cum se câștigă aceștia. Materialele oferite ca suport la începutul anului școlar sunt atractive, transmit informații în concordanță cu vârsta elevilor și capacitatea lor de înțelegere.



Olimpiada Micilor Bancheri este un concurs care te ține cu sufletul la gură încă de la prima etapă, când trăiești, alături de copii, emoțiile unei potențiale calificări. Eforturile nu au fost niciodată prea mari, elevii nu s-au plâns că au obosit ori s-au plictisit. Lucrul în echipă, vizitele la bănci, activitățile de confecționare și vânzare a unor produse, colecțiile realizate sunt doar câteva dintre lucrurile care „te țin în priză” și te motivează să vrei mai mult și să faci mai bine. Șansa a fost de partea mea și la această ediție a Olimpiadei Micilor Bancheri, întrucât am reușit să ocupăm locul al doilea. Chiar dacă numai unul dintre elevii pe care i-am îndrumat a fost câștigător, pentru mine, ca dascăl, toți trei sunt învingători, pentru că toți au muncit la fel de mult, s-au implicat la fel de bine, au fost atenți, reponsabili și dornici să afle cât mai multe lucruri noi. Vom continua această experiență și anul viitor, în clasa a IV-a, cu aceeași determinare și dorință de autodepășire.

Mulțumesc tuturor persoanelor care ne-au susținut: organizatorilor, sponsorilor, părinților elevilor și îmi doresc să revenim, an de an, mai bine pregătiți!

Prof. Lupșan Mirela,

Școala Gimnazială Nr. 11, Buzău



Impresii Olimpiadă

Mă numesc **Prunoiu Alexandru** și sunt elev în clasa a IV-a la Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic, Prahova. Am fost foarte fericit când am fost anunțat castigător al locului al III-lea, în cadrul Olimpiadei Micilor Bancheri. Sunt foarte mândru de mine și de echipa mea!

Olimpiada micilor bancheri a fost o experiență fascinantă și educativă pentru mine. M-am simțit extrem de entuziasmat și nerăbdător să particip și să descopăr mai multe despre educația financiară. Prima probă, cea teoretică mi-a creat o stare de emoție. Am avut întrebări și exerciții, care păreau destul de provocatoare, dar eram hotărât să le înfrunt cu încredere.

Pe parcursul anului școlar, dar și în timpul competiției, am avut ocazia să răspund la întrebări și să rezolvăm probleme legate de economisire, cheltuieli, bugete și chiar despre credit. M-am surprins cât de multe am învățat și cât de multă informație importantă am acumulat.

Unul dintre momentele mele preferate a fost proba practică, în care am avut ocazia să facem bomboane de casă și suc de cătină cu miere. Prin intermediul unor jocuri am avut ocazia să exersăm rolul micilor bancheri. Am avut propriul meu “bancomat” și a trebuit să efectuăm diverse tranzacții financiare, să deschidem conturi și să înțelegem cum funcționează sistemul bancar.

A fost o experiență interactivă și amuzantă, care ne-a ajutat să înțelegem mai bine cum gestionăm banii și cum funcționează economia în general.

Pe lângă aspectele practice, am fost impresionat și de discuțiile și prezentările susținute de experți în domeniul financiar. Am avut ocazia să învățăm de la profesioniști despre importanța economisirii, despre investiții și despre cum să luăm decizii financiare inteligente. Mi s-au deschis ochii către o lume nouă și interesantă, care nu se limitează doar la jucării sau dulciuri. Pe măsură ce olimpiada a avansat, am simțit o creștere a încrederii în propriile mele abilități financiare. Am înțeles că nu trebuie să fiu neapărat un adult pentru a învăța și a aplica principii financiare în viața mea de zi cu zi. Am realizat că educația financiară este esențială și că ne poate ajuta să fim mai responsabili și să luăm decizii mai înțelepte în viitor. La sfârșitul olimpiadei, am primit o diploma de premiu și am simțit o mare mândrie pentru ceea ce am realizat.

Experiența totală la Olimpiada Micilor Bancheri a fost cu adevărat una memorabilă. M-am simțit motivat să învăț și să explorez mai mult în domeniul financiar. Sper că această olimpiadă va continua să inspire și să educe copiii din generațiile viitoare în privința importanței gestionării financiare și a luării de decizii financiare înțelepte.

Mulțumim foarte mult că ni s-a oferit ocazia să aplicăm în practică ceea ce am învățat!

Mă numesc **Brezeanu Daria** și sunt elevă în clasa a IV-a la Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic, Prahova și am participat alături de colegul meu Alex, la Olimpiada Micilor Bancheri.

În etapa a II a, a fost tare distractiv, făcând bomboane de casă și limonadă alături de colegii mei! Următorul hop, dacă îi pot spune așa a fost realizarea PPT – ului, deși cu toții ne pricepem a trebuit ca acesta să fie complex, impecabil!

În concluzie, mă bucur că am participat și anul acesta la Olimpiada Micilor Bancheri, am învățat multe din matematica și istoria BNR-ului și Monetăriei Statului! A fost o experiență fantastică!

Independența financiară este un instrument util de supraviețuire socială. Cu cât învățăm mai din timp acest lucru, cu atât ne va fi mai ușor să ne integrăm comunității din care facem parte, fără a deveni sclavii bunurilor materiale și ai tentațiilor de tot felul ce au inundat societatea actuală sau, cum frumos spunea cineva, "să fim în lume, dar să nu fim ai lumii". Educația financiară, prezentată elevilor prin intermediul manualului doamnei Ligia Georgescu-Goloșoiu, reprezintă un foarte bun punct de pornire în formarea copiilor în spiritul utilizării chibzuite a banilor.

Mulțumim frumos pentru oportunitatea creată, pentru susținere și premii!

Înv. Viorica Țârdeanu

Activități de educație financiară

"Producem, investim, inițiem și dezvoltăm afaceri"

Activitatea **"Producem, investim, inițiem și dezvoltăm afaceri"** desfășurată cu ocazia Zilei educației financiare - 11 aprilie, 2023, în cadrul Colegiului Național Pedagogic "Dimitrie Panaitescu Perpessicius", Brăila a avut ca scop creșterea gradului de conștientizare cu privire la implicațiile comportamentului financiar individual nu numai asupra viitorului financiar, ci și asupra mediului și societății.

În prima etapă, elevii au jucat rolul producătorilor și au construit proprietăți: bănci și alte instituții financiare, restaurante, magazine, frizerii, florării, hoteluri și pensiuni pe care le-au împărțit pe teritoriile a 25 de orașe din țară. Construcțiile au fost realizate cu ajutorul unor machete din cartoane pe care le-au colorat sub îndrumarea doamnelor profesoare Aramă Antonia (profesor de educație tehnologică) și Tudose Mariana (profesor de educație plastică).



În a doua etapă, după ce au câștigat banii în urma muncii depuse, elevii împărțiți în grupe au cumpărat proprietățile din cele 25 de orașe, și-au transformat pensiunile în hoteluri și au înțeles că pentru a dezvolta orașele trebuie să plătească taxa de oraș, taxa de tranzit și taxa de autostradă. Un elev a jucat rolul "Statului" care a avut ca sarcini să păstreze banii statului, să colecteze amenzile, taxele și impozitele sumelor pe care proprietarii le plătesc pentru achiziția altor proprietăți și dezvoltarea afacerilor.

Elevii s-au familiarizat cu termenii economici: bunuri, servicii, proprietari, producători, antreprenori, profit, concurență, taxe și impozite și au fost pe rând producători, negociatori, investitori și consumatori înțelegând că pentru a rezista în lumea afacerilor și a face față concurenței trebuie să ia decizii corecte și să-și asume riscuri și responsabilități.

Activitățile desfășurate s-au concentrat pe durabilitate și creșterea gradului de conștientizare cu privire la implicațiile comportamentului financiar individual nu numai asupra viitorului financiar, ci și asupra mediului și societății. Elevii au pășit timid în lumea afacerilor, au devenit investitori, au descoperit oportunități de dezvoltare a afacerilor, și-au dezvoltat abilitatea de a lucra în echipă, capacitatea de a gândi rațional și critic și comportamentul responsabil față de resursele financiare.



Activități de educație financiară



Activitățile au fost interdisciplinare și prin faptul că înainte de a cumpăra proprietăți într-un anumit oraș din țară, elevii s-au documentat despre istoria, economia orașului și despre coordonatele sale geografice (suprafață, relief, populație).

Astfel,
ei au aflat că la Ploiești
a fost deschisă prima rafinărie de
petrol din lume, Câmpulung Muscel este
atestat ca fiind cel mai vechi oraș medieval
românesc, că Timișoara a fost primul oraș
European care a introdus iluminatul electric
stradal și care a avut tramvai sau că Strada
Sforii din Brașov este cea mai îngustă
stradă din Europa de Est.

Activitățile au fost coordonate de doamna profesoară de educație economico-financiară Iordache Mirela, care i-a îndrumat pe cei 25 de elevi participanți să descopere România, să construiască, să cumpere și să dezvolte cât mai multe proprietăți și să strângă taxele de la cei care traversează proprietățile ajutându-i să obțină profit.

În a treia etapă a activității, elevii și profesorii au intrat în legătură online, pe platforma ZOOM cu doamna Ligia Georgescu-Goloșoiu, președintele Asociației pentru Promovarea Performanței în Educație din București, care le-a vorbit elevilor despre semnificația Zile de 11 aprilie, Ziua Educației Financiare, le-a prezentat platforma educațională <https://scoala.appe.ro> și le-a dat sfaturi cu privire la modalitățile de economisire a banilor pentru a putea face investiții.



Elevii participanți au răspuns adecvat la toate activitățile propuse de profesorul coordonator și au participat activ la toate etapele.

Prin aceste activități au continuat procesul de autocunoaștere și de cunoaștere a celorlalți și au conștientizat aplicabilitatea noțiunilor învățate în diferite aspecte ale vieții.

Prof. Mirela Iordache,
C. N. Pedagogic „D. P. Perpessicius” Brăila

Activități de educație financiară

11 Aprilie - Ziua Educației Financiare din România

*Salutăm inițiativa
Parlamentului României,
de anul trecut, de a decide, prin lege,
sărbătorirea educației financiare
și de a recunoaște importanța și
necesitatea studierii unei
astfel de discipline în școli.*



APPE, prin reprezentanții acesteia, a organizat cu acest prilej: vizite la diverse instituții (Palatul CEC, Bursa de Valori București), intervenție la conferințe de educație financiară din diverse școli și licee din țară, pregătirea probei practice (proiectul de educație financiară) pentru câștigătorii primei probe a concursului național de educație financiară "Olimpiada Micilor Bancheri", precum și interviuri realizate cu aceasta ocazie la Radio și la tv (profit.Ro).



Sperăm că prin toate aceste manifestări organizate, inclusiv pe acelea din cadrul GMW, să îi conștientizăm pe părinți, profesori și elevi despre necesitatea și importanța studierii educației financiare de la vârste fragede.

Multumim tuturor participanților!



Activități de educație financiară

Cu ocazia Zilei Educației financiare din România, elevii clasei a III-a de la Școala Gimnazială “Ion Heliade Rădulescu” au vizitat Palatul CEC.

Coordonatorul clasei: doamna prof. înv. primar Mihaela Bonca



Mulțumim CEC Bank pentru că ați făcut posibilă această vizită!

Tot cu ocazia Zilei Educației financiare din România, un grup de elevi de la Școala Gimnazială “Tudor Arghezi” a vizitat Bursa de Valori București.

În acest context, am realizat și un atelier practic de educație financiară.

Echipa APPE



Aritmogrif

CUVINTE ASCUNSE

C	O	R	T	C	R
R	O	O	R	U	E
E	T	A	R	R	I
D	N	O	F	P	S
I	E	I	R	U	A
T	C	N	T	C	C

AUR
CENT
EURO
FOND
RATE
TROC
CIFRE
CUPRU
CASIER
CREDIT



În grila de mai sus, găsiți cuvintele din chenarul albastru prin citire pe orizontală, pe verticală și pe diagonale, în sens direct sau în sens invers.

Cele 4 litere rămase, citite în ordine, alcătuiesc un cuvânt cu semnificația:

**Locul în care banca păstrează economiile populației
pentru perioade de valabilitate de 1, 3, 6, 9, 12 sau 18 luni.**

				C	
	O				
		N	T		

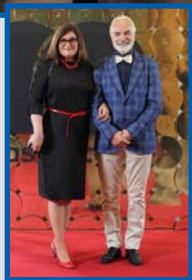
CONT



Educație bancară

Muzeul Național de Artă al României — La invitația Mastercard, doamna Ligia Georgescu-Goloșoiu, Președinte APPE, a participat pentru al cincilea an la “Mastercard - the Bank of the Year 2023” și a oferit premiul pentru cea mai activă bancă în educație financiară.

Premiul a mers la două bănci: BCR și ING Bank.



**Felicitări, organizatorilor!
Felicitări, câștigătorilor!**

MIC GLOSAR DE TERMENI FINANCIAR - BANCARI



Centrala Riscurilor Bancare – C.R.B. (engl. Credit Information Bureau) – gestionează informația de risc de credit și informația despre fraudele cu carduri pentru scopurile specifice ale utilizatorilor, în condițiile păstrării secretului profesional.

CRB participă la schimbul transfrontalier de informații în conformitate cu prevederile Memorandumului de înțelegere privind schimbul de informații între registrele de credit naționale, în vederea transmiterii acestora către persoanele declarante, încheiat de Banca Națională a României cu autoritățile competente în materie din statele membre.

CRB organizează și gestionează o bază de date care cuprinde:

- a) Fișierul central al creditelor (FCC), care conține informațiile de risc de credit raportate de persoanele declarante, prelucrate și difuzate de către CRB în vederea valorificării de către utilizatori în condițiile păstrării secretului profesional;
- b) Fișierul creditelor restante (FCR), care este alimentat lunar de FCC cu informații de risc de credit referitoare la debitori și la creditele restante ale acestora față de toate persoanele declarante din România;
- c) Fișierul grupurilor (FG), care este alimentat lunar de FCC cu informații despre grupuri;
- d) Fișierul fraudelor cu carduri (FFC), care conține informații despre fraudele cu carduri comise de posesorii de carduri de debit și/sau de credit.

Centrul Internațional pentru Soluționarea Disputelor de Investiții – C.I.S.D.I. (engl. International Centre for Settlement of Investment Disputes - ICSID) - este o instituție internațională autonomă, înființată conform Convenției Soluționării Disputelor de Investiții dintre State și Cetățeni ai Altor State, având peste o sută patruzeci de state membre. Convenția stabilește mandatul instituției, organizarea acesteia și funcțiile principale. Scopul fundamental al C.I.S.D.I. este acela de a oferi facilități pentru concilierea și arbitrajul disputelor din domeniul investițiilor internaționale.

Olimpiada Micilor Bancheri - Comunicat de presă

sursa: www.bankingnews.ro

Peste 2.100 de elevi au participat la cea de-a IX-a ediție a concursului de educație financiară Olimpiada Micilor Bancheri

Olimpiada Micilor Bancheri, concurs organizat de Asociația pentru Promovarea Performanței în Educație (APPE), cu sprijinul Mastercard, CEC Bank și Alpha Bank, și-a desemnat câștigătorii celei de-a IX-a ediții. Peste 2.100 de elevi din clasele a III-a și a IV-a, reprezentând 10% dintre elevii înscriși în ciclul primar, și-au demonstrat, prin probe teoretice și practice, cunoștințele la disciplina opțională educație financiară.

41 de școli, din 27 de județe, s-au înscris la Olimpiada Micilor Bancheri, care s-a desfășurat în două etape. Etapa locală a cuprins o probă scrisă, sub forma unui test de cunoștințe la materia educație financiară. Peste 470 de elevi s-au calificat în etapa națională, în cadrul căreia participanții au avut de realizat un proiect practic de educație financiară, ce a urmărit stabilirea unui obiectiv general, dezvoltarea de activități specifice, îmbinarea noțiunilor de educație financiară cu antreprenoriatul, matematica, istoria, dar și elaborarea unui buget.

Proiectele au fost trimise online, iar un juriu format din profesori a desemnat câștigătorii. Printre criteriile de evaluare s-au numărat originalitatea, gândirea logică îmbinată cu creativitatea, diseminarea informațiilor și, nu în ultimul rând, numărul de activități desfășurate.

Festivitatea de premiere a avut loc la jumătatea lunii iunie, iar în cadrul acesteia au fost desemnați olimpici la educație financiară 10 elevi, în timp ce alți 6 au primit premii speciale. Mastercard a oferit trei premii speciale la categoria „Inovație în educație financiară”, pentru un elev de clasa a III-a din Oradea și doi elevi de clasa a IV-a din București. Cele două proiecte au îmbinat elemente de educație financiară cu noțiuni de literatură, istorie, dar și cu elemente din sfera digitală. De asemenea, Alpha Bank a oferit trei premii speciale la categoria „Smart in banking”, unei echipe de elevi din județul Arad.

„Elevii, profesorii și părinții sunt încântați de această nouă disciplină, Educație financiară, care îi învață cum să-și gestioneze banii și cum să se dezvolte în viața de zi cu zi. Această disciplină formează tineri independenți financiar, care știu ce înseamnă bugetul personal, cum să cheltuiască responsabil puținii bani de care dispun, cum să economisească, să investească sau să devină și generoși cu colegii lor care nu au aceleași posibilități. Manualele de Educație financiară reprezintă o bază a educației financiare din România și, în acest fel, elevii vor putea acumula noi cunoștințe în domeniu și vor fi în măsură să ia decizii responsabile cu privire la bugetul personal. Vor deveni mai responsabili și respectuoși față de munca părinților, față de bani, de persoane și chiar de instituții”, a declarat **prof. dr. Ligia Goloșoiu, fondatorul Asociației pentru Promovarea Performanței în Educație.**

„În contextul în care nivelul de educație financiară al populației din România este cel mai scăzut din UE, Olimpiada Micilor Bancheri are rolul de a oferi noilor generații posibilitatea de a conștientiza importanța educației financiare și de a-și însuși un comportament responsabil, ca viitori adulți, atunci când e vorba de satisfacerea nevoilor și a dorințelor. Ca parteneri de la prima ediție a competiției, ne bucurăm să descoperim de la an la an multe proiecte inovatoare și creative”, declară **Cosmin Vladimirescu, General Manager Mastercard România și Croația.**

„Banca noastră are cea mai mare rețea de unități din România – peste 1.000, iar menținerea amprentei teritoriale ne-am asumat-o ca pe un rol social, în contextul în care România este în urma statelor dezvoltate în ceea ce privește incluziunea financiară. Noi facem educație financiară zi de zi, prin consilierea pe care o oferim în unitățile noastre, prin faptul că angajații noștri le explică oamenilor cum se folosesc conturile, cardurile, internet și mobile banking-ul astfel încât să le facă viața mai ușoară. Acest rol social ni-l asumăm și datorită faptului că doar 6 din 10 români folosesc un cont bancar, față de aproape 100% în UE”, a declarat **Bogdan Neacșu, Director General CEC Bank.**

„Implicarea în formarea unei generații responsabile și bine pregătite în gestionarea finanțelor personale este esențială, iar această inițiativă îmbină cunoștințe din mai multe domenii cu tehnologia și inovația în sectorul bancar. Ne bucurăm să susținem și anul acesta Olimpiada Micilor Bancheri, continuând parteneriatul de tradiție cu APPE. Felicităm toți participanții și câștigătorii concursului pentru eforturile lor și suntem mândri să fim parte din evoluția și dezvoltarea competențelor lor financiare”, a declarat **Tiberiu Mercurian, Director Marketing Alpha Bank România.**



**ASOCIAȚIA PENTRU
PROMOVAREA PERFORMANȚEI
ÎN EDUCAȚIE**

**ISSN: 2343 - 9920
ISSN-L: 2343 - 9920**