



EDUCAȚIA FINANCIARĂ PE ÎNȚELESUL TUTUROR

Revistă de promovare a educației financiare
Nr. 45 / 2024

Materialele cuprinse în această publicație reprezintă o diseminare a modului de abordare și implementare a proiectului de „Educație financiară” în unitățile școlare din țara noastră și se adresează elevilor, dascălilor, profesorilor, inspectorilor școlari, părinților, dar și altor autorități implicate în vederea aplicării bunei practici în domeniu.

Revista Educație Financiară pe Înțelesul Tuturor are ca scop:

- diseminarea informațiilor referitoare la implementarea la nivelul învățământului preuniversitar a educației financiare ca disciplină opțională la decizia școlii (CDȘ) sau ca disciplină integrată;*
- crearea unei atitudini pozitive la nivelul publicului țintă pentru receptarea informațiilor și mesajelor rezultate din proiect;*
- asimilarea mesajelor și informațiilor de către publicul țintă;*
- crearea unui capital de imagine pozitivă pentru instituțiile implicate în proiect în vederea comunicării cu succes a informațiilor și mesajelor referitoare la proiect.*

CUPRINS:

Editorial	1-2
Opinii	3
Pași în istorie	4-5
Educație financiară	6-7
Olimpiada Micilor Bancheri	8-15
Alte activități	16

***Mulțumim reprezentanților BĂNCII NAȚIONALE a ROMÂNIEI
și ASOCIAȚIEI PENTRU PROMOVAREA PERFORMANȚEI ÎN EDUCAȚIE
pentru sprijinul acordat în elaborarea conținutului acestei publicații!***



Coordonator: Ligia Georgescu-Goloșoiu
Tehnoredactare și grafică: Marilena Adet

ISSN: 2343 - 9920
ISSN-L: 2343 - 9920

*Puteți vizualiza revista pe site-ul www.appe.ro
și pe platforma e-learning <https://scoala.appe.ro>*



Olimpiada Micilor Bancheri - Ediția a X-a

Olimpiada Micilor Bancheri - Ediția a X-a, un concurs național de **Educație financiară** adresat elevilor de clasele a III-a și a IV-a, a fost organizată de Asociația pentru Promovarea Performanței în Educație (APPE), în colaborare cu Ministerul Educației, iar festivitatea de premiere a avut loc în data de 28 mai 2024. Sponsori: *Alpha Bank SA, CEC Bank și Mastercard*, partener de tradiție al acestui proiect încă de la prima ediție.

Peste 2.730 de elevi au participat la cea de-a X-a ediție a Olimpiadei Micilor Bancheri, concurs organizat de APPE începând cu anul 2014, care are ca scop evaluarea nivelului cunoștințelor copiilor la disciplina opțională Educație financiară.

Olimpiada Micilor Bancheri a avut două etape, ambele desfășurate online: o fază locală, pe școală, constând într-o probă scrisă, și una națională, sub forma unei probe practice, realizarea unui proiect de Educație financiară.

Olimpiada Micilor Bancheri

Competiția a demarat la începutul lunii martie 2024, atunci când elevi din 34 de județe și din municipiul București, de la clasele a III-a și, respectiv a IV-a, au susținut prima probă scrisă de verificare a cunoștințelor de Educație financiară.

Primii trei elevi cu punctajul cel mai ridicat de la fiecare dintre școlile participante au fost selectați pentru a participa în etapa finală a concursului. Această etapă a reunit 397 elevi și a constat în realizarea unui proiect de Educație financiară.

La finalul competiției, au fost desemnați 10 olimpici la Educație financiară, care au fost aplaudați și felicitați în cadrul unei festivități de premiere desfășurate online.



S-au acordat 10 premii:

- 3 premii și două mențiuni pentru clasa a III-a și
- 3 premii și două mențiuni pentru clasa a IV-a.

**Premianții la clasa a III-a au fost:**

- Premiul 1:** TRANDAFIR ANTONIA, Școala Gimnazială nr. 4 Moreni, Dâmbovița
coordonator proiect: prof. Pahome Daniela
- Premiul 2:** BUIA LORENA-AURA, Liceul Tehnologic „Liviu Rebreanu” Maieru, Bistrița-Năsăud
coordonator proiect: prof. Bindea Rodovica
- Premiul 3:** MIHAI ILINCA, Școala Gimnazială „C-tin Brâncoveanu” Râmnicu Sărat, Buzău
coordonator proiect: prof. Albu Mona-Lisa Claudia
- Mențiunea I:** MEȘCA ANDRA GABRIELA, Școala Gimnazială nr. 6, Râmnicu Sărat, Buzău
coordonator proiect: prof. Nechifor Gina
- Mențiunea a II-a:** ȘTEFĂNESCU TEODORA, Școala Gimnazială B. P. Hașdeu, Câmpina
coordonator proiect: Ghinea Maria

Premianții la clasa a IV-a au fost:

- Premiul 1:** ȘIPOȘ DAVID, Școala Gimnazială Corocăiești, Suceava
coordonator proiect: prof. Dobrea Luminița
- Premiul 2:** OPREA MATEI, Școala Gimnazială nr. 11, Buzău
coordonator proiect: prof. Lupșan Mirela
- Premiul 3:** PRICOPIE FILIP INGRID, Colegiul Național „Costache Negri”, Galați
coordonator proiect: prof. Turosu Doina
- Mențiunea I:** GÂJU MATEI ALEXANDRU, Școala Gimnazială nr. 49, București, sector 2
coordonator proiect: prof. Aldea Irina
- Mențiunea a II-a:** FLORESCU ANA, Liceul „Mihai Sadoveanu” Borca, Neamț
coordonator proiect: Fedeleş Ioana

În cadrul evenimentului, Mastercard a oferit trei premii speciale
la categoria „Inovație în educație financiară”, iar Alpha Bank a oferit trei premii speciale
la categoria „Smart in banking”.



Felicitări tuturor participanților!

Felicitări, cadrelor didactice pentru performanță!

Va așteptăm și la edițiile viitoare!

Dr. Ligia Georgescu-Goloșoiu, Președinte APPE



Opinii

Mastercard x APPE, un parteneriat de cursă lungă pentru promovarea educației financiare în rândul tinerelor generații

O bună cunoaștere și înțelegere, de la o vârstă fragedă, a instrumentelor bancare și a termenilor financiari esențiali, a modului corect de gestionare a banilor, a rolului investițiilor și a soluțiilor de economisire stau la baza unei societăți caracterizate de bunăstare, care ulterior va conduce la o dezvoltare economică sustenabilă și mai sănătoasă. **Educația financiară** este esențială pentru însușirea acestor cunoștințe și este dreptul fiecărei persoane, indiferent de vârstă sau zonă, să aibă acces la ea într-un mod facil.

Crearea de șanse și demararea de inițiative care conduc la creșterea nivelului de educație și incluziune financiară reprezintă o responsabilitate socială asumată de Mastercard la nivel global. În acest sens, ne îndreptăm constant eforturile și consolidăm acțiuni care contribuie la binele comunității, cu scopul de a avea un impact pozitiv pe termen lung și de a crea o reală diferență.

Conform Indicelui Plăților Digitale 2022, o metodologie dezvoltată de Mastercard care analizează anual evoluția plăților digitale la nivel național și în funcție de nivelul de cunoștințe, s-a înregistrat o creștere a scorului de cunoștințe de 55/100, în comparație cu 2021 când s-a înregistrat 49/100. Aceste cifre demonstrează impactul derulării de programe și proiecte care au în vedere educația financiară, dar subliniază și importanța continuării lor pentru o creștere a scorului de alfabetizare financiară în România și o nevoie de educare timpurie a tinerelor generații.

Este necesar să încurajăm și să susținem startul asimilării de cunoștințe financiar-bancare și exemple practice în materie de valorificare a bugetului disponibil, modalități de protejare a veniturilor, cunoașterea produselor și serviciilor bancare și utilizarea lor în format digital de la o vârstă cât mai fragedă.

În această misiune, **Mastercard** este de aproape 10 ani alături de **Asociația pentru Promovarea Performanței în Educație (APPE)** și susține programul de Educație Financiară în învățământul preuniversitar din România. De-a lungul acestui parteneriat, **Mastercard** a contribuit constant prin finanțări la tipărirea și distribuirea gratuită a manualelor școlare de Educație financiară în unitățile de învățământ din țară, dar și prin organizarea concursului **Olimpiada Micilor Bancheri**, adresat elevilor de clasele a III-a și a IV-a, competiție care are o tradiție de nouă ediții.

Promovarea educației financiare și evidențierea importanței ei în rândul copiilor și tinerilor, dar și al părinților și profesorilor, este o responsabilitate pe care **Mastercard** continuă să o îmbrățișeze alături de **APPE**. Valoarea pe care o aduce începutul acestui proces de învățare încă din copilărie, nu doar prin expunere la informații, ci și prin aplicare în viața de zi cu zi, este primordială pentru o bunăstare resimțită atât la nivel micro, individual, cât și macro, la nivelul întregii societăți din România.

Cosmin Vladimirescu,
General Manager Mastercard România și Croația



GÂNDURI DIN ȘCHEII BRAȘOVULUI

Într-o dimineață de iunie coboram de la Sinaia spre Brașov, pe șoseaua mereu aglomerată ce urmează cursul Prahovei. Cucerii de magia pereților de piatră și pădure, de vegetația care se strecoară printre stânci spre înălțimi, pierdem uneori din vedere mormintele sau monumente ale eroilor de acum mai bine de un veac. Pe unele cruci scrie doar atât: erou necunoscut, iar alte nume sunt pur și simplu uitate, precum poetul Mihail Săulescu, căzut eroic în luptele de la Predeal în toamna anului 1916. De undeva de deasupra norilor stă de strajă Crucea de pe Caraiman, monument dedicat celor căzuți în războaiele patriei. Toate acestea sunt semne că aici, în apropiere era o frontieră, o linie de demarcație peste care trecem, azi nepăsători în viteza automobilului sau a trenului.

Intrăm în Brașov. Fără să vreau, îmi revin în memorie momentele zugrăvite de contemporani în perioada Primului Război Mondial și a ceea ce a urmat. Fuseseră momente grele, momente în care istoria se scria în fiecare secundă. O mână de români din Brașov, dar mai ales cei mulți din împrejurimi se constituiau într-o nouă administrație, într-o vreme în care totul era pe muchie de cuțit. Tensiunile etnice și sociale făceau ca orice scânteie să declanșeze noi vărsări de sânge. Românii se grupau pentru a crea premisele unirii celei mari.

După scurtă vreme, părăsim bulevardele largi și intrăm în păienjenișul de străzi înguste dintre care pe unele de abia te poți strecura ca și pieton. Urmând indicatoarele, lăsăm în urmă și centrul cu arhitectura sa medievală, liniile austere gotice ale Bisericii Negre, zidurile de cetate inexpugnabilă, ori ale marilor edificii ce constituiau mândria aristocrației de altădată.



Astfel, ajungem în Șcheii Brașovului - Brașovul românesc, cu biserica sa veche și școala românească de lângă ea.



Zidurile groase ale bisericii păstrează sacrele amintiri ale românilor care și-au orânduit viețile în jurul acestui locaș de cult. Înainte de a pleca să facă negoț pe la marile piețe din Orient și Occident, treceau pe aici, pentru a obține un sprijin de la divinitate în limba lor românească, apoi la întoarcere mulțumeau Domnului pentru sănătate și belșugul adus. Zidurile acelea te copleșesc de mărimea unor personalități legate de locul acela: Diaconul Coresi sau Andei Șaguna. Îmi revin în minte scene cumplite petrecute în luna august 1916, când pe măsura apropierei armatelor române de Brașov, protopopul Vasile Saftu, părinții Prișcu și Stinghe au fost luați de oficialități și duși forțat departe de enoriașii lor. Nici clopotele bisericii nu au mai fost trase pentru că aceeași soartă au avut-o și clopotarii lăcașului de cult. Drumul spre exil a fost un drum al Golgotei, un drum al încercării spirituale. La fel se întâmpla și la Sibiu și la Cluj și oriunde românii aveau repere de morală și smerenie. Vrajba între popoare și confesiuni, între craii din dinastii fără de moarte trecea prin Șcheii din Brașov. Nu doar că orașul de la poalele Bucegilor era aproape de pasul prin care Armata Română trecea spre Ardeal, dar acolo exista o comoară. Aceasta este școala românească.

Pași în istorie



Privind-o dinspre exterior și comparând-o cu biserica Sfântul Nicolae, vechea școală pare o construcție aproape neînsemnată, dar pentru istorie este mai grandioasă decât orice universitate. Acolo, ne spune custodele muzeului, este locul în care s-a născut ... limba română.

Chiar de la intrare poți vedea o sală de clasă din alt timp. Timizi, luăm loc în băncile de lemn vechi de când lumea. Trupurile noastre trecute prin timp, cu greu își fac loc în acele băncuțe. Lemnul acela este rezistent. De pe pereți ne privesc chipuri de oameni care or fi trecut pragul acelei școli cu teamă, curiozitate



și nerăbdarea copilăriei. De acolo, pașii lor au mers mai departe, fie pe drumurile comerciale știute de Gremiul Românesc, care deținea aproape un monopol al comerțului brașovean, sau spre marile bănci universitare ale lumii - Viena, Paris, Leipzig, sau Heidelberg.

Aici, la răspântia între Orient și Occident, se împleteau culturile orientale și occidentale.

Cei crescuți aici au pus bazele altor școli românești, au înnobilit limba și tradițiile, au dat poporului respectul cuvenit. De aici, sau de la Blaj au pornit idealurile românilor ardeleni, ale lui Șaguna, ale lui Horia, Barițiu sau Avram Iancu. Pe aici se spunea că se vorbea cea mai pură limbă română, culeasă ca o apă curată de izvor, un izvor de suflet românesc. Din aceste locuri au pornit și versurile lui Goga și cele ale lui Coșbuc, dinspre aceste locuri s-au plămădit primele instituții financiare românești și visele de unitate.



Am auzit clopotele bisericii, sunetele lor răzbăteau departe spre munți, pe acolo pe unde odată trecea o frontieră.

La hotare, era odată în toamna lui 1916, un tânăr poet care își făcuse faima prin sentimentul de mirare. Se spune că avea un vers discret care plutea ca un vag regret deasupra tuturor lucrurilor mărunte și de interior sufletesc.

Era voluntar în armată. Știindu-l de poet, comandantul său, atunci cât luptele se apropiau, îl trimitea cu rapoarte în spatele frontului pentru a-i proteja versul și neliniștea condeiului. În acea fatidică zi se afla la Predeal. De acolo se vedea de o parte și de alta Carpaților; ochii săi cuprinseseră o Românie întreagă. Poate atunci a exclamat:

- E atât de frumos! Au fost ultimele sale cuvinte.

Un act măreț avea să se înfăptuiască doi ani mai târziu. Cei de o limbă, o limbă curată precum cea din Șchei, cea clădită acolo aveau să fie din nou împreună.

Dr. Septimiu Moga
Sucursala Regională Cluj a BNR



Educație financiară

Târgul de Paște – exemplu de bună practică

Educația financiară începe întotdeauna cu o pușculiță. Astfel, copilul învață să economisească, să cheltuiască responsabil. Îl familiarizează cu monedele și bancnotele, învață să aprecieze valoarea banului și a muncii depuse pentru obținerea lui.



În anul școlar 2023-2024, elevii clasei a IV-a D de la Școala Gimnazială Nr. 49 din București, coordonați de prof. înv. primar Aldea Irina, au descoperit tainele Educației financiare. Pas cu pas, și-au însușit noi cunoștințe financiare pe care le-au pus în valoare la fiecare activitate. Cea mai așteptată a fost Târgul de Paște, activitate cu rezonanță în rândul elevilor de toate vârstele și care a avut ca scop dezvoltarea responsabilității și a abilităților financiare.

Desfășurat pe 24 aprilie 2024, în cadrul Săptămânii Altfel, Târgul de Paște a presupus organizarea evenimentului și implicarea a peste 300 elevi din 15 clase din ciclul primar, cadre didactice și comunitatea locală.

Elevii clasei a IV-a D, împreună cu dna prof. Aldea Irina, au realizat planul evenimentului, au împărțit sarcinile, au identificat materialele necesare pentru realizarea produselor și bugetul necesar, au stabilit locul de desfășurare și au convins celelalte clase să participe la activitate.

Pentru a atrage cumpărătorii, elevii clasei a IV-a D au realizat în Canva afișul pentru promovarea târgului și invitațiile pe care le-au distribuit ulterior vecinilor, prietenilor, celor din jurul lor, punându-și în valoare abilitățile digitale. Și-au dat seama că evenimentul a reprezentat pentru ei o provocare și o situație reală de învățare în care își pot folosi atât abilitățile și cunoștințele financiare, dar și să își dezvolte competențele cheie: antreprenoriale, sociale, matematice și digitale, comunicare și cetățenești.



Pregătirea pentru realizarea produselor a însemnat o mobilizare comună.

Au stabilit bugetul împreună, demonstrând că știu să lucreze în echipe, au luat decizii privind prețurile și modul de aranjare a standurilor cu produse, au gestionat finanțele și au realizat planuri de investire a profitului.

Creativitatea elevilor a fost nemărginită, de la ouă încondeiate și iepurași din șosete, coronițe înflorite cu temă pascală și linguri pictate, la cărți scrise de copii despre Iepurașul de Paște și tablouri în culori pastelate.

Evenimentul așteptat cu emoție de toți elevii participanți s-a desfășurat într-o atmosferă de poveste, cu muzică, cu sute de cumpărători pregătiți să achiziționeze cu drag lucrările realizate de copii.

Marea de oameni din sala de sport a școlii migra de la un stand la altul în căutarea cadoului perfect pentru cei dragi. Participanții la târg au avut posibilitatea să immortalizeze momentul la colțul FOTO, reprezentat de o ramă realizată de elevii clasei a IV-a D, cu denumirea școlii.

Educație financiară



Părinții au reprezentat suportul moral al celor mici, implicându-se în toate etapele activității. Copiii, adevărați antreprenori, au știut să-i atragă pe participanți cu reclame, cu reduceri anunțate la stație, astfel încât, la finalul târgului, toate standurile erau goale.



Calcularea profitului a reprezentat deznodământul târgului și momentul cel mai așteptat de către copii. Fiecare clasă a stabilit destinația banilor câștigați în urma vânzărilor: să fie donați pentru cazuri umanitare sau să fie investiți în activitățile ulterioare ale claselor respective.

Prin participarea la acest târg, elevii au realizat importanța parcurgerii opționalului Educație financiară – Banii pe înțelesul copiilor, opțional care a integrat educația financiară în rutina de zi cu zi a copiilor, dezvoltându-le abilitățile financiare, spiritul civic, competențele digitale și matematice și, de ce nu, spiritul artistic.



Bucuria obținerii unui profit în urma muncii depuse a fost nemărginită, a însemnat prețuirea muncii lor de către cei mari.

Aplicând cunoștințele financiare însușite în proiectele lor, copiii au devenit educați financiari, capabili să-și gestioneze finanțele, să înțeleagă valoarea banului muncit, să aprecieze munca depusă și să devină adulți responsabili.

*Prof. înv. primar Aldea Irina
Școala Gimnazială Nr. 49, București*



Olimpiada Micilor Bancheri

Premiul special pentru „Inovație în Educație Financiară” din partea Mastercard a fost acordat elevelor:

- CHIORPEC ANA-SOFIA din clasa a III-a de la Școala Gimnazială nr. 311 din București, coordonator prof. Costache Nicoleta,

- LUCHIAN REBECA-MARIA din clasa a III-a de la Școala Gimnazială „Iosif Moldovan” din Arad, coordonator Olga Cristina Indrieș,

- NISTOROIU MARIA ALEXIA din clasa a III-a de la Școala Gimnazială „Constantin Brâncoveanu” Râmnicu Sărat, Buzău, coordonator prof. Albu Mona-Lisa Claudia.



Cu multe emoții, **Ana-Sofia** ne-a spus:

„Participarea la optionalul de Educație financiară a fost un prilej de a învăța lucruri folositoare pentru viață. Mulțumesc mult pentru premiul acordat, dar și pentru materialele pe care am lucrat în acest an. Mulțumiri speciale doamnei profesor Ligia Golosoiu.

Aștept cu nerăbdare să particip și în anul școlar viitor!”

Doamna profesor **Nicoleta Costache** ne-a mărturisit:

„Am desfășurat cu mare plăcere acest opțional convinsă fiind că ceea ce vor învăța și ceea ce vor face copiii le va fi de folos în viață. Materialele primite gratuit au fost accesibile. Multumim!”

O altă premiantă, **Nistoroiu Maria Alexia**, ne-a declarat:

„Sunt tare fericită că am câștigat acest premiu. Mi-am dorit foarte mult să câștig, iar visul meu a devenit realitate. Am învățat multe lucruri interesante care mă vor ajuta în viitor. Mulțumesc organizatorilor și abia aștept să particip și anul viitor!”

Mihai Ilinca: *„Nu-mi vine să cred că am câștigat acest premiu. Mi-au plăcut foarte mult activitățile și sigur voi participa și anul viitor!”*

Olimpiada Micilor Bancheri

Premiul special „Smart in banking” din partea Alpha Bank România a fost acordat elevilor:

- DUMITRESCU VLAD din clasa a III-a de la Școala Gimnazială nr. 4 Moreni, jud. Dâmbovița, coordonator prof. Pahome Daniela,
- TUȚICĂ SARA din clasa a III-a de la Școala Gimnazială B. P. Hașdeu Câmpina, jud. Prahova, coordonator prof. Ghinea Maria,
- DOMILESCU FILIP din clasa a IV-a de la Școala Gimnazială nr. 24, Timișoara, jud. Timiș, coordonator prof. Albulescu Cornelia.

Vlad Dumitrescu ne-a spus cu mândrie:

„Îmi place să fiu creator de rebusuri cu tematică financiară pentru copii! Cele 10 rebusuri, create de mine, sunt accesibile copiilor din clasele III-IV care desfășoară cursul opțional de Educație financiară sau care sunt beneficiari ai unor activități extracurriculare pe teme de educație financiară.

Prin jocurile propuse, îmi doresc să pot contribui la pregătirea copiilor pentru un viitor în care fiecare să poată lua decizii financiare corecte.

Recomand aceste rebusuri tuturor colegilor mei. Aceste jocuri sunt accesibile oricând, oriunde. Pot fi rezolvate la computer sau chiar și pe telefonul mobil. Sunt perfecte pentru o pauză între teme sau când vrei să desfășori o activitate distractivă cu prietenii.”



DUMITRESCU Alexandra – mama lui Vlad ne-a spus:

„Rebusurile cu tematică financiară au deschis calea către discuții deschise despre finanțe în familia noastră. Acum vorbim cu mai multă deschidere despre bani, ne planificăm bugetul împreună și ne împărtășim sfaturi despre cum să economisim și să investim cu înțelepciune. Consider că cele zece rebusuri sunt captivante nu doar pentru copii, ci și pentru adulți. Prin completarea lor, petrecem timp de calitate împreună, învățăm și descoperim modalități noi de a gestiona banii cu responsabilitate.”

Filip Domilescu, un alt premiant, ne-a mărturisit:

„Mie mi-a plăcut mult această olimpiadă și sunt foarte mândru că am câștigat un premiu. Un aspect interesant a fost că proiectul trebuia să fie făcut în PowerPoint și să îmbine banii cu pasiunile noastre. Le multumesc doamnei învățătoare și organizatorilor pentru că am avut posibilitatea să particip la acest concurs.”

Doamna coordonator prof. **Albulescu Cornelia** a spus:

„Sunt foarte fericită că am participat în acest an, și pentru prima dată, la olimpiadă. Se pare că tot efortul depus de-a lungul anilor, a fost încununat cu succes. Apreciez tot ceea ce ați făcut și faceți pentru elevii noștri.”



Olimpiada Micilor Bancheri

Iar mama câștigătorului, doamna **Domilescu Gabriela**, a declarat:

„Am constatat cu bucurie un mare interes pentru educația financiară, atât din partea elevilor, învățătoarelor, părinților, cât și din parte mediului de afaceri. Apreciez oportunitatea oferită copiilor și eforturile depuse de organizatori pentru desfășurarea acestei olimpiade. Din postura de susținător al noilor educații, intenționez să promovez în toate contextele acest exemplu de foarte bună practică.”

Premiul II a fost obținut de elevii:

- **BUIA LORENA-AURA**, clasa a III-a, Liceul Tehnologic “Liviu Rebreanu”, Maieru, jud. Bistrița-Năsăud,
- **OPREA MATEI**, clasa a IV-a, Școala Gimnazială nr. 11, Buzău, jud. Buzău.

„Sunt Bindea Rodovica, prof. învățământ primar la Liceul Tehnologic “Liviu Rebreanu” Maieru, jud. Bistrița-Năsăud.

A fost primul an în care s-a desfășurat la noi în școală acest optional de Educație financiară și ne-a plăcut foarte mult. Copiii au fost încântați să descopere lucruri noi, să învețe termeni noi (troc, dobândă, valută...). Fiecare oră de Educație financiară a fost așteptată cu drag și cu interes. Olimpiada Micilor Bancheri a venit ca o provocare pentru noi, iar câștigarea premiului II ne-a convins că ceea ce am făcut în acest an, a fost bine.

Buia Lorena Aura, eleva mea, a demonstrat prin proiectul ei că folosim noțiuni de Educație financiară în fiecare zi, la toate disciplinele. Ne bucurăm pentru reușita noastră! Felicităm toți participanții! Mulțumim organizatorilor și sponsorilor!”

„Sunt Lorena-Aura Buia elevă în clasa a III-a la Liceul Tehnologic “Liviu Rebreanu” Maieru din județul Bistrița- Năsăud. Tema pe care am ales-o pentru proiectul meu se intitulează “Educația financiară aplicată interdisciplinar”. Am ales această temă pentru că am observat că folosim noțiuni de Educație financiară la toate disciplinele de studiu. Astfel, am găsit elemente caracteristice Educației financiare la disciplinele: limba și literatura română, la matematică, la educație civică, științe ale naturii, arte vizuale și chiar muzică și mișcare. Alături de colegii mei am realizat multe activități interesante: un târg caritabil de carte, ne-am jucat Monopoly, dar și jocuri interesante pe platforma Wordwall. În plus, am scris un articol despre importanța banilor pentru revista clasei și am realizat un instrument muzical. Au fost activități interesante care ne-au ajutat să înțelegem importanța educației financiare.”

„După lunga așteptare a rezultatelor de la Olimpiada Micilor Bancheri, dar și datorită încrederii pe care părinții și doamna învățătoare mi-au acordat-o, sunt astăzi un copil fericit și mai încrezător în ceea ce pot. Acum știu că într-o afacere trebuie să gândești ceea ce vrei să investești pentru a avea profit. Mulțumesc pentru oportunitatea de a mă dezvolta grație acestui proiect.”

elev Meșca Andra

clasa a III-a A Școala Gimnazială nr. 6 Râmnicu-Sărat, Buzău



Olimpiada Micilor Bancheri

Declarația mamei câștigătoarei Mențiunii I:

„Educația financiară devine din ce în ce mai importantă în viața noastră și a copiilor noștri. În această lumea modernă, consider că gestionarea banilor trebuie învățată încă de la o vârstă fragedă pentru a-i pregăti pentru o viață independentă financiar, dar și de succes. Ca părinte, am susținut acest proiect în școală și i-am fost alături copilului meu în implementarea proiectului „De la pasiunea pentru gătit la educație financiară”. Totul a plecat de la pasiunea fiicei mele de a găti și a-mi fi alături în bucătărie. Așa că, impulsionată și de către doamna învățătoare, a plecat la drum cu încredere în forțele proprii de a realiza acest proiect, dar și de a câștiga. Olimpiada „Micilor bancheri” a adus pe chipul copilului meu zâmbetul și fericirea unui mic afacerist care a investit cu încredere și a câștigat.”

„Numele meu este Gâju Matei, sunt elev în clasa a IV-a la Școala Gimnazială nr. 49 din București, iar anul acesta am participat pentru prima dată la Olimpiada Micilor Bancheri și am obținut o mențiune.

Mi-a plăcut această materie deoarece am avut de făcut activități atât singur, cât și în echipă cu colegii și cu doamna învățătoare. A fost o materie în toată regula, deoarece am avut jocuri și activități de făcut în clasă și acasă.

Manualul digital cuprinde multe informații interesante despre care nu mai auzisem înainte, dar și jocuri educative.

La proba scrisă nu pot spune că nu am avut emoții ... iar când am aflat ce punctaj am luat, m-am ridicat în al nouălea cer de fericire.

Per total, a fost o olimpiadă cu de toate și m-am bucurat foarte mult că am reușit să iau mențiunea I la nivel național.

Mă bucur de premiul primit. Este foarte util și ingenios și te ajută să-ți pui mintea la contribuție.

Festivitatea de premiere nu s-a lăsat mai prejos. A fost foarte impresionant faptul că au fost copii și profesori on-line din toată țara.

Îi sunt foarte recunoscător doamnei învățătoare Irina Aldea, pentru toată contribuția și sprijinul acordat.”

Doamna Gâju:

„Destul de emoționant să scrii într-o revistă despre rezultatele copilului tău, deși Matei nu prea înțelege cu adevărat motivul mândriei noastre și ne tot întreabă de ce ne bucurăm așa tare.

Matei este în clasa a IV a la Școala Gimnazială nr. 49 din București și a participat pentru prima dată la Olimpiada Micilor Bancheri.

Cred cu convingere în puterea exemplului și, cu siguranță, aceste concursuri îi fac curioși pe copii și îi bucură, apărând astfel acea competiție între ei care îi motivează să vadă până unde pot ajunge.

Vremurile în care trăim cer, mai mult ca oricând, să știm cum să ne gestionăm resursele și, mai ales, să ne gândim la viitor și, de aceea, noțiunile financiare și regulile de economisire, de investire și de cheltuire responsabilă ar trebui să ocupe un loc important în educația copiilor.

Așa cum mi-a spus un părinte care a venit să mă felicite pentru performanța lui Matei, copiii au nevoie de exemple și de modele pe care să le urmeze. De aceea, aceste concursuri sunt importante pentru ei și sperăm să continue și pe viitor, chiar pot ajuta la descoperirea unor pasiuni la care poate nu s-ar fi gândit.

Multumim celor care au făcut posibil să experimentăm asemenea emoții și bucurii, organizatorilor și sponsorilor, doamnei învățătoare Irina Aldea care ne poartă pașii prin proiecte și concursuri care ne depășesc imaginația, colegilor implicați trup și suflet în aceste proiecte și lui Matei care ne-a surprins așa plăcut!”



Olimpiada Micilor Bancheri

Prof. înv. primar Aldea Irina:

„Participarea la Olimpiada Micilor Bancheri a însemnat pentru mine, ca profesor, finalizarea cu succes a unui opțional creat special pentru copii. Rezultatele obținute au demonstrat implicarea elevilor, nivelul lor de cunoștințe, precum și dorința lor de a aplica ceea ce au învățat la acest opțional.

Consider că, prin activitățile desfășurate, elevii au pus prima „cărămidă” la viitorul lor financiar. Sunt mândră de rezultatele lor, de premiul obținut de elevul meu, Matei Gâju, precum și de sprijinul pe care l-am avut din partea membrilor familiei și a comunității.”



„Mă numesc Alexandru Călin Teodorescu, am 9 ani și sunt elev în clasa a III-a A, Râmnicu Sărat, jud. Buzău.

Anul acesta, am participat la Olimpiada Micilor Bancheri și m-am simțit ca un mic bancher deoarece am învățat lucruri folositoare despre bani.

Am învățat cum să economisesc banii și așa cum oamenii mari strâng bani ca să își cumpere lucrurile pe care le doresc, așa și eu am început să strâng bani într-o pușculiță. Am mai aflat că ce îmi doresc este diferit de ce îmi trebuie și multe alte lucruri interesante despre bani.

Voi participa și anul viitor și sigur voi fi mai bine pregătit.”

„O experiență utilă elevilor, care îi va ajuta în vederea planificării câștigului din viitorul lor.”

Toader Amelia, clasa a III-a A, Școala Gimnazială nr. 6, Râmnicu Sărat, jud. Buzău



Olimpiada Micilor Bancheri

Trandafir Antonia din clasa a III-a de la Școala Gimnazială nr. 4 Moreni a obținut **Premiul I** Proiectul realizat de Antonia s-a intitulat **Călătorie prin Țara Banilor**.



Călătorie prin Țara Banilor este, de fapt, un joc educativ special conceput pentru copiii din clasele III-IV, care doresc să își consolideze cunoștințele despre finanțe și gestionarea banilor.

„Mai mult decât o simplă joacă, această aventură este o modalitate distractivă și interactivă de a învăța despre: sursele de venituri, economisire, cheltuieli chibzuite și investiții.

Acest joc a fost creat ținând cont de nevoile specifice ale copiilor din clasele III-IV. Dificultatea jocului este calibrată pentru a se potrivi vârstei și abilităților lor, asigurând o experiență de învățare plăcută și eficientă.

Recomand acest joc celor care doresc să descopere secretele gestionării responsabile a banilor într-un mod distractiv și captivant!” ne-a mărturisit **Antonia**

Trandafir Veronica – mama Antoniei ne-a spus:

„Călătorie prin Țara Banilor este mai mult decât un joc, este o investiție în viitorul financiar al copiilor noștri. Jocul i-a determinat pe membrii familiei mele să fie conștienți de modul în care își cheltuiesc banii. Acum planifică atent achizițiile, evită risipa și iau decizii financiare responsabile.”

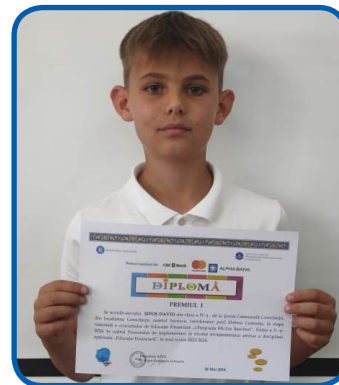
Sipoș David din clasa a IV-a de la Școala Gimnazială Corocăiești, jud. Suceava a obținut **Premiul I** David ne-a mărturisit:

„Sunt foarte fericit pentru că am avut ocazia să particip la lecțiile de Educație financiară încă din clasa a II-a. Am învățat multe lucruri noi despre bani, despre gestionarea lor și despre investiții. Activitățile propuse au fost atractive și mi-au stârnit curiozitatea. Olimpiada Micilor Bancheri a fost o oportunitate de a-mi folosi cunoștințele asimilate în acești ani, dar și de a descoperi lucruri noi. Mi-am ales pentru proiect tema Serviciile bancare electronice, deoarece le găsesc utile și de foarte mare ajutor în viața noastră de zi cu zi. Datorită acestor servicii, ne putem gestiona conturile bancare, putem face plăți online oriunde ne-am afla și putem transfera instant bani celor dragi.

Scopul proiectului meu a fost să implic colegii în activități care stimulează gândirea logico-creativă sau în jocuri pentru a înțelege valoarea banilor și noțiunile specifice: economie, bancă, bancnote, monede, card, bancomat etc.

Mi-a plăcut că am avut ocazia să merg la bancă pentru a obține informații despre aceste servicii pentru ca, apoi, să le transmit și celorlalți ce am învățat. A fost un proiect plin de emoții și de învățăminte valoroase. Un moment de neuitat a fost cel în care am realizat împreună cu părinții baza machetei unei bănci. Cu ajutorul colegilor am reușit să o finalizăm. Fiecare elev a adus unul sau mai multe obiecte care se află în interiorul băncii. Acestea au fost realizate din carton, plastic sau plastilină Magic clay.

Cu ajutorul lecțiilor și a proiectului în care m-am implicat, am conștientizat că este important să învățăm chiar de la vârste fragede cum trebuie să gestionăm banii. Mi-aș dori ca toți copiii din România să participe la astfel de activități pentru a înțelege valoarea banilor și importanța economisirii.”





Olimpiada Micilor Bancheri

Mulțumim Asociației pentru Promovarea Performanței în Educație și doamnei Ligia Georgescu-Goloșoiu pentru inițiativa acestui proiect care le-a permis elevilor să exerseze diferite tipuri de comportamente în situații de învățare concretă!



Apreciam în mod deosebit auxiliarele elaborate de doamna Goloșoiu și materialele interactive de pe site-ul APPE, care ne-au captivat, ne-au stârnit curiozitatea și ne-au determinat să descoperim cât mai multe lucruri noi.

Cea mai grea, dar, în același timp, cea mai valoroasă provocare a fost elaborarea unor proiecte de către copii. Prin intermediul acestora, elevii și-au dezvoltat autonomia, inițiativa și leadership-ul atunci când au fost puși în situația de a crea activități instructive și captivante prin care să îi încurajeze pe colegi să caute informații pentru a contribui la realizarea proiectului.

Sunt convinsă că elevii mei de azi vor fi antreprenorii de mâine! Dar...să nu uităm că este important să avem o viață echilibrată, deoarece banii sunt mijloc, nu scop!

prof. Dobrea Luminița, Școala Gimnazială Corocăiești, Suceava

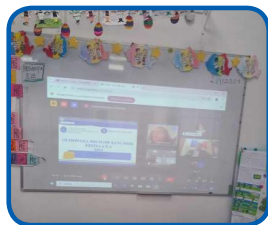


Olimpiada Micilor Bancheri

Participarea la cea de a X-a ediție a Olimpiadei Micilor Bancheri 2024

În acest an școlar am paticipat cu entuziasm la proba scrisă a Olimpiadei Micilor Bancheri. Finaliștii probei scrise au propus activități în care i-au implicat pe colegii lor, dar și pe părinții acestora. Au organizat desene, benzi desenate, colaje, colecții numismatice, caligrame, rebusuri, poezii, proverbe și ghicitori având ca subiect banii.

La etapa națională a concursului de Educație Financiară „Olimpiada Micilor Bancheri”, Ediția a X-a 2024, în cadrul Proiectului de implementare la nivelul învățământului primar a disciplinei opționale „Educație Financiară”, în anul școlar 2023-2024, finalista noastră, Ana Florescu a obținut Mențiunea II.



Elevii clasei a IV-a de la Liceul „Mihail Sadoveanu” sunt dornici de învățatură și noi provocări, ambițioși, harnici, activi. Pregătindu-se pentru concurs au aflat multe informații noi despre troc, moneda noastră națională, iar activitățile practice i-au încântat. Au înțeles că fără muncă nu poți obține bani, că banii economisiți pot spori prin dobândă, ce

înseamnă nevoi și dorințe și că o donație poate aduce fericire în viața unui semen.

Multțumim din suflet organizatorilor acestui concurs minunat!

Prof. Fedeleș Ioana

Liceul „Mihail Sadoveanu” Borca, Neamț

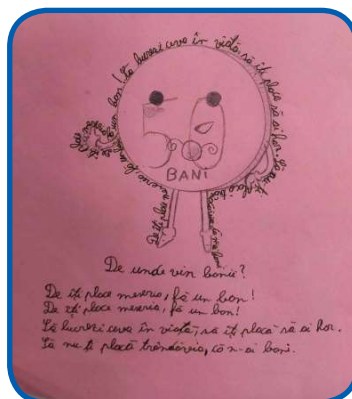
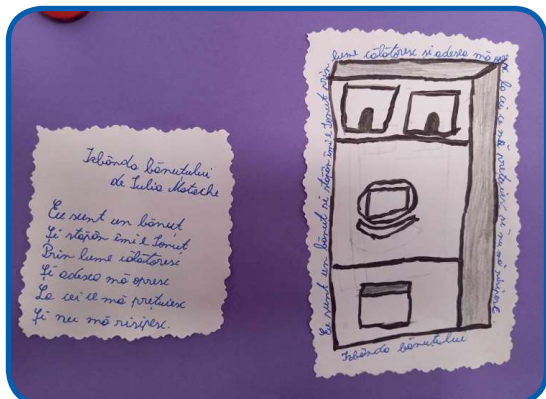
„Sunt Ana Florescu cea care a reușit să obțină **mențiune** la etapa națională. Impresia mea despre acest concurs sugerează faptul că munca în echipă este cea mai importantă, de asemenea ne dezvoltă creativitatea și comunicarea.

Mi-a plăcut că în acest concurs a fost și un test pentru a-ți testa cunoștințele, dar și proiectul în sine.

Mi-ar plăcea și aș fi onorată să particip și data viitoare la Olimpiada Micilor Bancheri.

Această activitate m-a învățat importanța banilor, cum să-i economisim, dar și cum să-i investim.

Sunt fericită că am avut această șansă de a participa la concurs.”





Alte activități

Ziua Europei - activitate integrată -

Cu ocazia Zilei Europei am organizat o activitate prin care să aflăm mai multe despre Europa, dar și despre tipurile de bani folosite în țările europene. Astfel, pentru început le-am arătat harta Europei, apoi le-am cerut să își aleagă o țară pe care își doresc să o viziteze.

Am împărțit copiii în 5 grupe. Ei au primit câte o foaie A4 pe care au răspuns la următoarele întrebări: "Ce știi despre Europa?", "Ce vreau să știu?" și o ultimă întrebare la care au răspuns la finalul activității "Ce am învățat?".

După ce am analizat răspunsurile copiilor am desfășurat activitatea frontal discutând despre ceea ce știu despre Europa: țările care fac parte din Europa, limbile vorbite, Uniunea Europeană, ce bani îți trebuie când vrei să vizitezi o țară.

Ulterior am revenit la lucrul pe echipe: copiii au ales ce țară ar vrea să viziteze și ce obiective ar vrea să vadă. Bineînțeles că, o altă activitate de nelipsit din excursia noastră imaginară a fost "shoppingul": așa că am discutat despre modul în care ar trebui să ne comportăm când intrăm într-un magazin cu suveniruri sau la obiectivele turistice. Ne-am amuzat ascultând cum salutăm în diverse limbi sau cum mulțumim cuiva care ne ajută sau ne vinde un lucru.

A urmat apoi un alt subiect interesant: ce bani ne trebuie în țara aleasă. Au căutat informațiile pe internet: denumirea și subdiviziunile, apoi, pregătiți fiind cu toate cele necesare au completat un post-it ce reprezenta biletul de avion, l-au lipit în jurul hărții și au marcat traseul de la bilet spre țara dorită. Dacă în țara respectivă se folosea euro trebuia să traseze cu verde, dacă țara avea altă monedă traseul trebuia marcat cu roșu, apoi au lipit și banii țării respective în jurul "biletelor de avion".

În încheierea activității echipele au intrat în diverse roluri, au inventat o mini-scenetă în care vizitau obiective sau voiau să cumpere ceva și cheltuiau bani, negociau, prezentau diferite situații în care se poate realiza schimbul de bani.



În finalul activității au completat răspunsurile la cea de-a treia întrebare de pe prima fișă și au realizat un desen cu steagul țării sau Uniunii Europene.



Prof. inv. primar Căpraru Emanuela
Școala Gimnazială „Ștefan Bârsănescu”, Iași

Comunicat de presă

OLIMPIADA MICILOR BANCHERI ȘI-A DESEMNAT CÂȘTIGĂTORII

sursa: Economistul

Peste 2.730 de elevi au participat la cea de-a X-a ediție a Olimpiadei Micilor Bancheri, concurs ce vizează evaluarea nivelului cunoștințelor copiilor la disciplina opțională de Educație Financiară.



Ediția de anul acesta a Olimpiadei Micilor Bancheri a demarat la începutul lunii martie 2024, când elevi din 34 de județe ale țării și din municipiul București au susținut proba scrisă de verificare a cunoștințelor de educație financiară. Primii trei elevi cu punctajul cel mai ridicat din fiecare dintre școlile participante au fost admiși în etapa următoare a competiției. Cei mai buni 397 de elevi au participat la etapa națională a concursului, care a constatat în realizarea unui proiect practic de educație financiară.

La finalul acțiunii, primii olimpici la Educație Financiară, au fost aplaudați la scenă deschisă în cadrul unei Festivități de Premiere. S-au acordat câte 3 premii și câte 2 mențiuni pentru clasa a III-a și pentru clasa a IV-a.

Au fost acordate, de asemenea, 2 Premii speciale, respectiv: Mastercard a acordat trei Premii speciale pentru „Inovație în Educație Financiară”, iar Alpha Bank Romania a acordat trei Premii speciale „Smart in banking”. CEC Bank a oferit premii participanților, alături de Asociația pentru Promovarea Performanței în Educație.

Chiar dacă podiumul i-a evidențiat pe cei mai buni, toți copiii au fost premiați pentru participare, iar la final, au primit premii, diplome și noi experiențe.

„Anul școlar 2023-2024, a reprezentat cel de-al unsprezecelea an școlar de predare a Educației financiare în învățământul preuniversitar din România. Numărul celor care l-au studiat a crescut de la an la an, respectiv peste 630.100 preșcolari și elevi din învățământul preuniversitar (din București și din cele 41 județe) s-au bucurat de predarea unei ore pe săptămână din această disciplină, sub formă de: opțional – adică curriculum la decizia școlii (CDS), interdisciplinar – cu istoria, matematica, limba română, antreprenoriat, dezvoltare personală sau extracurricular.

Totodată, în perioada 2013-2024, APPE a oferit cu titlu gratuit cca. 1,6 milioane de manuale. În plus, peste 450.000 de elevi și profesori au participat începând cu anul 2008 și până în prezent la activități de educație financiară (atelieri, conferințe, simpozioane, vizite la bănci și muzee etc.)”, a declarat prof. dr. Ligia Goloșoiu, fondatorul Asociației pentru Promovarea Performanței în Educație.

Organizată de Asociația pentru Promovarea Performanței în Educație, în parteneriat cu Ministrul Educației, Olimpiada Micilor Bancheri face parte din proiectul de introducere și promovare la nivelul învățământului primar a disciplinei opționale Educație Financiară, de către Asociația pentru Promovarea Performanței în Educație în parteneriat cu Ministerul Educației Naționale.

Asociația pentru Promovarea Performanței în Educație este membru afiliat OECD/INEF.

Pe termen lung, APPE își propune ca prin proiectele sale să contribuie la formarea unui comportament rațional pentru viitorul consumator de produse și servicii bancare: un consumator responsabil, informat și avizat. www.appe.ro și platforma e-learning <https://scoala.appe.ro>.



ASOCIAȚIA PENTRU
PROMOVAREA PERFORMANȚEI
ÎN EDUCAȚIE

ISSN: 2343 - 9920
ISSN-L: 2343 - 9920